



Programme de la formation

Approfondissement - Réactivation

Les mots qui font grandir

les enfants, les adultes et la relation

Communication bienveillante en structure petite enfance

Prérequis

Pour pouvoir accéder à cette formation, les stagiaires doivent, au préalable, être formés aux 4 modules de la formation initiale "Les mots qui font grandir".

Lieu

Intra ou inter-structures petite enfance, partout en France.

Durée

2 journées, soit 12 heures de formation

Personne en situation de handicap

Contactez moi si vous avez des besoins spécifiques

Public concerné

- Professionnels de la petite enfance (EAJE, micro-crèche, assistant maternel, jardin d'enfants, relais petite enfance, PMI, centre de loisirs, école maternelle, LAEP...)
- Toute personne désirant améliorer et favoriser la communication bienveillante
- Cette formation s'adresse à tous niveaux hiérarchiques

Objectifs de la formation

- Se remémorer les apports, clés, outils et comportements favorisant une communication fluide avec les enfants, leurs parents et les autres professionnels grâce à des outils innovants de thérapie d'impact.
- Faire face aux difficultés rencontrées sur le terrain grâce aux apports de la communication bienveillante, basés sur le matériel pédagogique de APCOMM.
- S'entraîner à utiliser les outils qui favorisent la communication bienveillante, l'estime de soi.

Pédagogie unique basée sur l'expérimentation

- Cette formation propose une approche interactive et participative.
- Chaque module contient : une prise de conscience, un exposé accessible des fondements théoriques, la présentation des clés de communication et la mise en pratique de ces clés.
- Des vidéos en lien avec des situations de travail réelles ponctuent la formation.
- La formation utilise des techniques pédagogiques ludiques et créatives afin de :
 - rendre simple les choses complexes, favoriser l'accessibilité sans dégrader la qualité,
 - faciliter la mémorisation,
 - réactiver plusieurs fois les notions abordées,
 - permettre les échanges entre pairs dans un contexte de partage constructif.



Matériel pédagogique

- La formation s'appuie sur un livret pédagogique dynamique et accessible à tous, abordant des scènes concrètes du quotidien des professionnels de la petite enfance.
- Une table de presse adaptée à chaque contenu est à disposition des stagiaires afin de compléter leurs connaissances.

Evaluations

- Envoi d'un questionnaire précédant la formation pour identifier les attentes et les besoins des stagiaires.
- Révisions en cours de formation.
- Evaluation à la fin de chaque journée (quizz de connaissances et/ou QCM) permet à chaque stagiaire de s'auto-évaluer.
- Une évaluation de la satisfaction de chaque stagiaire est réalisée à l'issue de la formation.

Journée 1

Rappel de notions sur les émotions et l'importance de poser un cadre solide et bienveillant:

Objectifs: Se rassurer sur les compétences déjà apprises:

- Savoir effectuer les premiers soins émotionnels, réagir face à l'agressivité, reconnaître sa propre chaussée glissante
- Savoir poser un cadre qui autorise et sécurise, savoir différencier punitions et conséquences, connaître les conséquences éducatives

Découvrir d'autres outils pratiques pour accompagner les émotions et poser le cadre:

- Objectifs:
 - Découvrir « L'émomètre »
 - Utiliser la cohérence cardiaque
 - Savoir définir une règle grâce aux « 5 C »

Les conflits et les jeunes enfants

- Objectifs:
 - Repérer les 3 niveaux de conflits
 - Connaître les 3 types d'intervention de l'adulte

Mise en situation: étude de cas concret grâce à l'exercice des "professionnels-soutien"

- Objectif: Identifier les difficultés rencontrées par un participant et développer son intelligence émotionnelle



Journée 2

Rappel de notions sur les 3 piliers de l'estime de soi et les outils facilitant une communication bienveillante:

Objectifs: Se rassurer sur les compétences déjà apprises:

- Savoir utiliser les clés qui favorisent l'autonomie, repérer les rôles qui enferment, savoir formuler des compliments descriptifs, repérer les différents types d'attachement et connaître les messages d'acceptation inconditionnelle
- Connaître divers mécanismes de la communication, savoir identifier les PAI et les clés pour désamorcer un conflit

Outils pratiques pour favoriser l'estime de soi et améliorer notre communication

- Objectifs:
 - Connaître la "théorie du choix" et découvrir l'outil "VASI"
 - Savoir répondre aux besoins fondamentaux des jeunes enfants
 - Savoir utiliser les 4 étapes pour distinguer réaction naturelle et expression de nos besoins et attentes

Mise en situation: étude de cas concret grâce à l'exercice des "professionnels-soutien"

- Objectif: Identifier les difficultés rencontrées par un participant et développer son intelligence émotionnelle

Profil de la formatrice

Anne Spatazza est:

- éducatrice de jeunes enfants depuis 1995,
- responsable d'un relais petite enfance depuis 1997,
- formatrice indépendante depuis 2010,
- formatrice à APCOMM (l'Atelier des Parents) depuis 2014.



Animée par l'envie de transmettre des outils qui ont changé sa vie professionnelle et personnelle, **Anne** apprécie ces temps de formation qui permettent à chacun de perfectionner ses compétences.

Mettre en confiance chaque participant lui semble essentiel, ainsi qu'apporter des exemples concrets qui facilitent la compréhension de la théorie.

Anne est passionnée par les outils puissants de la pédagogie active qui rendent le stagiaire acteur de ses apprentissages, car c'est en faisant que l'on apprend :)

Elle a suivi de nombreuses formations :

- " Conduite d'entretien grâce aux techniques de la thérapie brève: module 1 et 2 " (IFATC)
- " Intelligences émotionnelles et relations interpersonnelles en thérapie d'Impact " (Danie Beaulieu)
- " Communication non violente - 1er module " (ACNV)
- " Cerveau et apprentissages " (CEDEP Quebec – Sylvie Dubé et Gervais Sirois)
- " La théorie de l'attachement " (Jeanne Roy - Québec)
- " Pédagogies ludiques " (Eureka – Christophe Peger)
- " Mindmapping " (Grandir Encore - Bénédicte Valette d'Osia)
- " L'ennéagramme évolutif " (Jacques Prémont)
- " Psychogénéalogie - Module 1 et 2 " (Agnès Paoli)

"Transmettre un savoir n'est pas seulement une discipline intellectuelle, c'est aussi et surtout un exercice pédagogique exigeant qui demande de l'intuition, de la finesse relationnelle et du dévouement".

Alexandre Malarewicz